

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Основы экономики»**

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Шебекино 2021

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ А.А.Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол №

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.А.Яглова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 18.02.06 «Химическая технология органических веществ»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной в профессиональном учебном цикле.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования рыночной экономики, обучения методике исчисления основных видов затрат на производстве, ознакомление с основными типами рыночных структур.

#### Основные задачи курса:

- овладеть основными терминами и понятиями экономической теории;
- ознакомиться с (основными) экономическими закономерностями рыночного ведения хозяйства;
- отработать практические навыки экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

#### уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

#### знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 26 часов
- консультаций 4 часа.

### 1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Консультации</b>	4
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   <b>Отрасли экономики.</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	1	
	2   <b>Предприятие – основное звено экономики.</b> Классификация предприятий.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ознакомление с особенностями функционирования предприятий различных организационно-правовых форм (на примере предприятий города и района).	1	
<b>Тема 2 . Производственная структура предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   <b>Производственная структура предприятия (организации).</b> Элементы производственной структуры организации. Типы производства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	1	
	2   <b>Основное и вспомогательное производство.</b> Понятие и классификация производственных процессов. Организация обслуживания производственного процесса.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия (на примере предприятий города и района).	1	
<b>Тема 3. Материально-техническая база организации (предприятия).</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>	
	1   <b>Имущество организации.</b> Понятие и состав имущества. Капитал организации. Источники формирования капитала.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. Доклад «Роль основных средств на предприятии».	1	
	2   Понятие основных фондов, их сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки основных фондов. Амортизация основных средств.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Воспроизводство основных фондов. Проблема старения основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов организации. Ознакомление с существующими методами начисления амортизации.	1	
	3   Экономическая сущность оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и отчетов, подготовка к их защите.	1	
	Практическая работа №1 Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах	4	
<b>Тема 4. Кадры организации</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1   Кадры организации. Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной	2	2

<b>(предприятия)</b>		численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. Реферат «Стимулирование работников предприятия».	<i>1</i>	
		Практическая работа №2 Расчет показателей изменения списочной численности персонала. Расчет показателей явочной, списочной, среднесписочной численности;	<i>4</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и отчетов, подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики.	<i>2</i>	
<b>Тема 5. Оплата труда в организации (на предприятии).</b>		Содержание учебного материала	<i>12</i>	
	1	Оплата труда в организации (на предприятии). Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.	<i>2</i>	<i>2</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	<i>1</i>	
	2	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Ознакомление с документами, используемыми при организации заработной платы на предприятиях.	<i>2</i>	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Современные методы материального стимулирования персонала. Совершенствование организации труда и заработной платы в соответствии с действующим законодательством.	<i>1</i>	
		Практическая работа №3 Расчет заработной платы работников различных категорий.	<i>4</i>	
<b>Тема 6. Издержки производства и реализации продукции</b>		Содержание учебного материала	<i>3</i>	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Понятие и виды себестоимости	<i>2</i>	<i>2</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специфика производства и её отражение на структуре себестоимости (на примере действующего предприятия). Методология планирования себестоимости продукции на предприятии. Ознакомление с методами ценообразования, применяемыми на действующих предприятиях	<i>1</i>	
<b>Тема 7. Ценообразование в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	<i>12</i>	
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Виды цен.	<i>2</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	<i>1</i>	
	2	Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.	<i>2</i>	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ознакомление с методами ценообразования, применяемыми на действующих предприятиях.	<i>1</i>	

	Практическая работа №4 Составление калькуляции и сметы затрат на производство и реализацию продукции. Расчет цены и стоимости товара	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и отчетов, подготовка к их защите.	2	
<b>Тема 8. Планирование деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Планирование как основа рационального функционирования организации. Понятие и виды планов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	1	
	2   Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Типы бизнес- планов. Специфика составления бизнес – планов. Ознакомление с реальными бизнес-планами.	1	
<b>Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	9	
	1   Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Прибыль организации. Рентабельность организации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	1	
	2   Техничко-экономические показатели эффективности деятельности участка, цеха, предприятия	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ознакомление с основными технико-экономическими показателями эффективности участка, цеха, предприятия. (на примере предприятий города и района)	1	
	Практическая работа №5 Расчет прибыли и рентабельности организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ и отчетов, подготовка к их защите.	1	
<b>Тема 10. Финансы организации</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Понятие финансов организации, их значение и сущность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы. Реферат «Принципы организации финансов предприятия»	1	
<b>Тема 11. Основы менеджмента</b>	Содержание учебного материала	9	
	1   Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.	1	
	2   Этика деловых отношений. Деловое и управленческое общение: понятия, назначение. Принципы делового общения в коллективе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Роль менеджера на предприятии»	1	

	3	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Планирование и организация работы менеджера. Анализ участия коллектива в управлении.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Планирование и организация работы менеджера (руководителя)		1	
<b>Тема 12.</b> <b>Основы маркетинга</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1
	1	Понятие маркетинга, его функции и значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по теоретическому материалу, проработка учебной литературы, ответы на вопросы.		1	
	2	Реклама: понятие, виды и функции. Последовательность проведения рекламной компании.	2	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Концепции маркетинга. Правовая база рекламной деятельности. Российское законодательство о рекламе.		1	
<b>Консультации</b>			4	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- макеты, плакаты и типовые стенды;
- доска классная;
- комплект бланков учетной документации (по учету труда и заработной платы);
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- информационные стенды.
- проектор.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: «Академия», 2018, 2011
2. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. спо. – М.: Академия, 2015

##### **Дополнительная литература:**

1. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 20082.
- Грузинов В. П. Экономика предприятия: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2001
3. Карташова В. Н. Экономика организации (предприятия): учеб. для ссузов. - М.: Приор-издат, 2004
4. Экономика фирмы: учебник/ Под ред. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2002
5. Слагода В. Г. Основы экономики: учеб. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
6. Сергеев Н. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. – М.: Финансы и кредит, 2007

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ: Официальный текст. - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997
2. Трудовой кодекс РФ: Официальный текст. - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2008
3. Барышев А. Ф. Маркетинг: учебник. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2013
4. Грибов В. Д. Менеджмент: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013
5. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д.Косьмин, Н.В.Свинтицкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.
6. Косьмин А. Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Дехтярева Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011
2. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.- 336 с. – (Профессиональное образование)
3. Морощкин В. А. Маркетинг: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2011
4. Мурахтанова Н.М. Еремина Е.И. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия»,

2011.- 304 с.

5. Парамонова Т. Н. Маркетинг: учеб. пособие/ Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. – М.: КНОРУС, 2013
6. Романенко С.Н. Маркетинг: учебное пособие для студентов СПО.-М.: ИЦ «ДАШКОВ и К», 2007. -272с.
7. Салов, А.И. Основы экономики: Учебное пособие для СПО / А.И. Салов. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 197 с.
8. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с

Электронные учебники:

1. Макарьян Э. А. и др. Экономический анализ хозяйственной деятельности: электронный учебник. – Электрон. дан. и прогр. – М.: КНОРУС,
2. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий): электронный учебник. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС,

Интернет- ресурсы:

ЭР1) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

ЭР2) <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

ЭР3) <http://бизнес-учебники.пф/управление-business/konkretnyie-situatsii4352.html>

ЭР4) [http://isd82.narod.ru/book/300\\_des.html](http://isd82.narod.ru/book/300_des.html)

ЭР5) <http://www.academia-moscow.ru>

ЭР6) <http://www.alleng.ru/d/econ/econ026.htm>

ЭР 7) <http://www.universal-p.ru/business/item/349828.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
определять организационно-правовые формы организаций;	Экзамен, экспертная оценка выполнения практической работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Экзамен, экспертная оценка выполнения практической работы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Экзамен, экспертная оценка выполнения практической работы
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

использования;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
основные принципы построения экономической системы организации;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы,
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
основы организации работы коллектива исполнителей;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы,
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы,
общую производственную и организационную структуру организации;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы,
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
формы организации и оплаты труда	Экзамен, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы